

# الخطة الدراسية لمادة النمو اللغوي والمعرفي للطفل

الجامعة الأردنية/ كلية العلوم التربوية

قسم علم النفس التربوي

رقم المادة 0801312

د. أحمد الزق

البريد الإلكتروني: ahmadalzig@hotmail.com

عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات

الفصل الأول 2007 / 2008

عدد الأسابيع: 16 أسبوع

## المتطلبات السابقة للمادة:

لا يوجد

الكتاب المقرر:

مشار إليه تحت عنوان المرجع الأساسي في قائمة المراجع.

وصف المساق

يتضمن هذا المساق الاتجاهات الأساسية التي تفسر النمو المعرفي واللغوي عند الطفل، الخصائص الأساسية لكل مرحلة من مراحل النمو المعرفي واللغوي والعوامل المؤثرة بها، سبل المساعدة على تسريع النمو المعرفي للطفل. يتناول المساق هذه المواضيع من منظور نفسي وتربوي واجتماعي دون التطرق للجوانب العصبية البيولوجية.

## أهداف المساق

يهدف المساق إلى تحقيق الأهداف التعليمية التالية:

أولاً: المعرفة والفهم:

- تعريف الطالب بالمصطلحات والمفاهيم الخاصة بالنمو المعرفي واللغوي.

- تعريف الطالب بالأطر النظرية التي تفسر النمو المعرفي واللغوي.

ثانياً: المهارات التحليلية والإدراكية

- توظيف النظرية في تفسير السلوك المعرفي واللغوي.

- مقارنة الأداء المعرفي واللغوي الحالي للطفل بمعايير الأداء الطبيعية.

ثالثاً: المهارات الخاصة بالموضوع

- ملاحظة مظاهر النمو المعرفي واللغوي.

- تطوير مهارة فهم السلوك المعرفي واللغوي والتنبؤ به.
- الوعي بالمعايير المستخدمة في تقييم النمو المعرفي واللغوي.

#### رابعاً: المهارات التحويلية:

- تطوير المهارة اللازمة لفهم وتفسير السلوك الإنساني في المواقف المختلفة.
- الاستفادة من المعرفة بهذا المجال في حل المشكلات في المجالات السلوكية والتربوية المختلفة.

#### طرائق التدريس

يعتمد التدريس في هذا المساق على:

- المحاضرة.
- الحوار والمناقشة.
- المنظمات المتقدمة.
- العصف الذهني.
- عرض أوراق عمل.

#### محتويات المساق:

##### الوحدة الأولى:

##### مقدمة عامة

- مفهوم النمو والتطور.
- التطور المعرفي.
- العوامل المؤثرة في النمو.
- مبادئ النمو.
- طرق دراسة النمو.
- المدة المتوقعة لهذه الوحدة أسبوعان.

##### الوحدة الثانية

##### الأسس النظرية للتطور المعرفي:

##### نظرية بياجيه

- التأثيرات الاجتماعية والثقافية (نظرية برونر، نظرية فيجوتسكي)
- مدخل معالجة المعلومات (نظرية سيغلر، نظرية ستيرنبرغ)
- النظريات السلوكية (باقلوف وسكنر)

المدة المتوقعة لهذه الوحدة أسبوعان.

### الوحدة الثالثة

#### مرحلة الرضاعة:

القدرات المعرفية الفطرية.

تطور العمليات المعرفية (الإحساس، الانتباه، الإدراك).

قدرة الرضيع على التعلم.

مراحل التطور الحس-حركي .

التطور اللغوي في المهد.

المدة المتوقعة لهذه الوحدة أسبوعان.

### الوحدة الرابعة

#### طفل ما قبل المدرسة:

الوحدات المعرفية.

العمليات المعرفية لطفل ما قبل المدرسة

مرحلة ما قبل العمليات.

لغة طفل ما قبل المدرسة

اللعب في الطفولة المبكرة.

المدة المتوقعة لهذه الوحدة أسبوعان.

### الوحدة الخامسة

#### طفل المدرسة الابتدائية:

العمليات الحسية

معالجة المعلومات

تطور الاستراتيجيات وما وراء المعرفة.

المدرسة مولدة للخبرات المخزنة.

الخصائص المميزة لهذه المرحلة.

المدة المتوقعة لهذه الوحدة أسبوع واحد.

### الوحدة السادسة

#### مرحلة المراهقة

عمليات التفكير المجردة.

تقويم مرحلة التفكير المجرد

تربية المراهقين والتفكير المجرد.  
المدة المتوقعة لهذه الوحدة أسبوع واحد.

#### الوحدة السابعة

##### **تطور المفاهيم:**

طبيعة المفاهيم.

أهمية المفاهيم.

نظرية الخصائص المحددة

نظرية الخصائص المميزة.

نظرية الأنماط.

المدة المتوقعة لهذه الوحدة أسبوع واحد.

#### الوحدة الثامنة

##### **التطور اللغوي.**

مفهوم اللغة.

خصائص اللغة.

مكونات اللغة.

مراحل تطور اللغة.

نظريات اكتساب اللغة.

ثنائية اللغة.

اللغة والتفكير.

المدة المتوقعة لهذه الوحدة أسبوعان.

#### الوحدة التاسعة

##### **تطور الذاكرة**

عمليات الذاكرة الأساسية.

تطور الاستراتيجيات المعرفية.

تطور ما وراء المعرفة.

دور الخبرات في الذاكرة.

تطور معالجة المعلومات.

المدة المتوقعة لهذه الوحدة أسبوعان.

## متطلبات المساق

1. امتحان أول ويحسب له 15 % من الدرجة الكلية.
2. امتحان ثاني ويحسب له 15 % من الدرجة الكلية.
3. ورقة تعرض أمام الطلبة ويحسب لها 10% من الدرجة الكلية.
4. المشاركة الصفية 10% من الدرجة الكلية.
5. امتحان نهائي ويحسب له 50 % من الدرجة الكلية.

## المراجع الرئيسي

أبو جادو، صالح محمد. (2007) علم النفس التطوري: الطفولة والمراهقة ط2، عمان، دار المسيرة.  
الريماوي، محمد عودة. (1993) في علم نفس الطفل. عمان.

## المراجع المساندة

اسماعيل، محمد عماد الدين (1989) الطفل من الحمل إلى الرشد، الجزء الأول والجزء الثاني، دار القلم، الكويت.

الريماوي، محمد عودة. (2003) علم نفس النمو. عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع.

الزق، أحمد. (2006). علم النفس. عمان، دار وائل للنشر والتوزيع.

قطامي، يوسف (2000) نمو الطفل المعرفي واللغوي. عمان، الأهلية للنشر والتوزيع.

Bjorklund, D. F. (2005). Children's Thinking. 4<sup>th</sup> ed. USA, Thomson.

Flavell, J. Miller, P. and Miller, S. (2002). Cognitive development 4<sup>th</sup> ed. NJ, Upper Saddle River.

Siegler, R. (1998). Children's Thinking. 3<sup>rd</sup> ed. NJ, Prentice Hall.

Sternberg, R. and Berg, C. (1999). Intellectual Development. UK. Cambridge University Press.

## الساعات المكتبية:

الأحد والثلاثاء: 10-11

الاثنين: 11,30-12,30

الأربعاء: 4-5 مساء

الخميس: 1-12